

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУДО НСО
«Куйбышевская ДХШ»
(протокол от 31.08.2026
№ 1)

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
ГБУДО НСО
«Куйбышевская ДХШ»
(протокол от 15.09.2026
№ 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУДО НСО
«Куйбышевская ДХШ»
от 15.09.2026 № 76-шк



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Куйбышевская детская художественная школа», осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Куйбышевская детская художественная школа», осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы (далее – Положение) в области изобразительного искусства разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.02.2026г. № 254 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроках обучения по этой программе», приказом Министерства культуры РФ от 16.02.2026г. № 252 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и сроку обучения по этой программе», приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Куйбышевская детская художественная школа»

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (далее - ДПП).

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости в Учреждении являются: системность, объективность, учет индивидуальных особенностей обучающегося.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости является необходимой формой контроля образовательной деятельности по ДПП.

2.2. Основными задачами текущего контроля являются:

- определение качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;

- определение качества сформированности определенных умений и навыков обучающихся;

- корректировки педагогическими работниками темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующий учебный предмет.

2.4. Текущий контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися темы урока (поурочное оценивание), темы учебного предмета (потемное оценивание), а также оценивание по итогам полугодия (полугодовое оценивание).

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяет преподаватель с учётом контингента обучающихся, реализуемой программы, используемых образовательных технологий и отражает их в рабочей программе по учебному предмету.

2.6. Предметом текущего контроля является уровень сформированных знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся. В рабочих программах могут быть предусмотрены устные, письменные и практические формы контроля.

2.7. К устным формам контроля относятся: устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения); другие работы, выполняемые устно).

2.8. К письменным формам контроля относятся: письменное выполнение тренировочных упражнений; тест; другие работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

2.9. К практическим формам контроля относятся просмотры творческих работ; выставки.

2.10. Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет и осуществляется преподавателями Учреждения в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.11. Задания для осуществления текущего контроля преподаватели разрабатывают самостоятельно.

2.12. Результаты текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) с обоснованием выставленной оценки. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются ДПП и программами учебных предметов.

2.13. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

2.14. По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются отметки.

2.15. Отметка за полугодие выставляется на основе не менее трех текущих отметок.

2.16. Полугодовая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется следующим образом: если дробная часть среднего балла меньше 6 десятых, то целая часть не меняется; если дробная часть среднего балла больше либо равна 6 десятым, то целая часть увеличивается на единицу. Например, 3,59→3, 3,6→4, 3,61→4.

2.17. Полугодовые отметки выставляются на последнем занятии в полугодии.

2.18. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в соответствии с рабочей программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.19. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале в соответствии с положением о ведении классных журналов Учреждения, в электронном виде.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работы обучающихся по ДПП.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольные уроки, экзамены.

3.3. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.

3.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

3.5. С целью подготовки обучающихся к зачетам и экзаменам в Учреждении предусматривается проведение консультаций. Консультации проводятся рассредоточено в или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном учебным планом ДПП, в соответствии с ФГТ.

3.6. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется отметка. Если промежуточная аттестация проводилась в форме зачета, то отметка за нее влияет на отметку за соответствующее полугодие. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок по правилам математического округления. Если формой промежуточной аттестации являлся экзамен, то отметка за промежуточную аттестацию влияет на годовую отметку. В этом случае годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок и экзаменационной отметки по правилам математического округления.

3.7. Для промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором Учреждения.

3.8. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам ДПП и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков.

4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится в конце полугодия в счет времени, отводимого на изучение учебных предметов. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель, ведущий соответствующий учебный предмет.

4.2. При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающихся фиксируется в классном журнале словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета качество подготовки обучающихся оценивается по четырехбалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.3. Оценка уровня подготовки обучающегося по изучаемому предмету проводится с учетом объема выполненного задания и качества выполнения (требования по учебным предметам).

5. Академическая задолженность

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам ДПП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Учреждение и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, периоды приостановления образовательных отношений.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Учреждения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ДПП и выполнению учебного плана.