

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУДО НСО
«Куйбышевская ДХШ»
(протокол от 31.08.2026
№ 1)

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
ГБУДО НСО
«Куйбышевская ДХШ»
(протокол от 15.09.2026
№ 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУДО НСО
«Куйбышевская ДХШ»
от 15.09.2026 № 76-шк



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Куйбышевская детская художественная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Куйбышевская детская художественная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Куйбышевская детская художественная школа» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в Учреждении в пределах, осваиваемых обучающимися дополнительными общеобразовательными программами в области искусств.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме в Учреждение, в том числе через информационные системы общего пользования.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы в области искусств на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры

компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Ускоренное обучение – освоение дополнительной общеобразовательной программы в области искусств в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроки.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной программы Учреждения. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены для отдельных обучающимся, групп обучающихся, в следующих случаях:

2.2.1. В целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

2.2.2. Перевода обучающихся с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую;

2.2.3. Зачета результатов освоения учебных предметов (части учебных предметов), освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов (части учебных предметов) в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

2.2.4. Реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, предусматривающих, в том числе иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

2.2.5. По медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющим пропуски по болезни;

2.2.6. В случаях организации обучения на дому;

2.2.7. При реализации двух дополнительных общеобразовательных программ одновременно;

2.2.8. Для обучающихся, не ликвидирующих в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

2.3. Путем реализации индивидуального учебного плана может быть решен вопрос о самостоятельном изучении обучающимся некоторых предметов, реализуемых в групповой форме.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и особенностями конкретной дополнительной общеобразовательной программы. Индивидуальный учебный план может изменять последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, различных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом дополнительной общеобразовательной программы, с целью обеспечения индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, входящих в учебный план. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору Учреждения в течение учебного года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.8. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план в течение трех рабочих дней рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.9. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется Учреждением в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.10. Приказом директора Учреждения утверждается рабочая группа по разработке индивидуального учебного плана, в которую входят: заместитель директора, методист, преподаватели; утверждается ответственное за разработку индивидуального учебного плана лицо и сроки разработки индивидуального учебного плана.

2.11. Разработанный индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, принимается решением педагогического совета Учреждения. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения, в котором отражены: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, предусмотренное на каждый учебный предмет, формы и сроки текущего контроля, перечень преподавателей, обеспечивающих обучение по индивидуальному учебному плану.

2.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положениями о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

2.13. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося педагогическим советом не рекомендован перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) обучающегося направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Порядок ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную общеобразовательную программу в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

3.2. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Учреждении, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

3.2.1. Перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого класса;

3.2.2. Приступить к освоению дополнительной общеобразовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Учреждение по результатам вступительных испытаний не в первый класс, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе).

3.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе и успешно освоившим её, желающим обучаться по другой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

3.4. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ в выпускных классах перевод на ускоренное обучение не допускается.

3.5. Перевод обучающихся на ускоренное обучение по результатам промежуточной аттестации осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору Учреждения не позднее 10 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

3.6. Перевод обучающихся на ускоренное обучение по результатам вступительных испытаний, в том числе после успешного освоения другой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется на основании рекомендации приемной комиссии и письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до 1 сентября текущего учебного года.

3.7. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

3.8. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

3.9. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения дополнительных общеобразовательных программ.

3.10. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение педагогическим советом не рекомендован перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.11. В случае положительного решения педагогического совета переход на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другое) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проведенной Учреждением.

3.12. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.13. Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в Учреждении (в личное дело, журнал, ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

Учреждение вправе учитывать, что наименование учебных предметов, дополнительных общеобразовательных программ, могут текстуально не совпадать, но быть равнозначными или включающими соответствующие наименования. Объем пройденного обучения также может не совпадать, но должен позволять достигнуть планируемых результатов.

3.14. Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (творческий просмотр, собеседования и других) по решению Учреждения для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие обучение, отсутствуют. В случае положительных результатов аттестации обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительных общеобразовательной программы.

3.15. Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляются приказом директора Учреждения.

Аттестация проводится в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам дополнительно общеобразовательной программы. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Учреждения.

3.16. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, регулирующими проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

3.17. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по сокращенной за счет ускоренного обучения дополнительной общеобразовательной программе, то он имеет право на основании письменного заявления родителей (законных представителей) перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения.

3.18. Ускоренное обучение для обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг допускается при условии полной оплаты заказчиком затрат, связанных с недельным увеличением количества учебных часов по учебному плану в результате сокращения сроков обучения.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Изменения и дополнения к Положению утверждаются директором Учреждения.

4.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.